

ΑΠΟΦΑΣΗ ΔΣ ΠΟΒΣΚΕ 17/2/2019 ΑΘΗΝΑ

Με αφορμή την συγχώνευση που προκύπτει από το ν. [4589/2019](#) του τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου, ([ΣΤΞΕ](#)) το ΔΣ συζήτησε συνολικά για το ζήτημα της εκπαίδευσης και εκτίμησε τα εξής:

Οι συγχωνεύσεις που ακολουθούν επί σειρά ετών οι κυβερνήσεις, αποτελούν μέρος γενικότερου σχεδιασμού που κύριο στόχο έχουν την πρόσδεση της εκπαίδευσης στις γενικότερες ανάγκες του κεφαλαίου με βάση τους σχεδιασμούς της ΕΕ και του ΟΟΣΑ.

Η αγορά αναγορεύεται σε παιδαγωγό και κριτή της εγκυρότητας στις γνώσης.

Αντί η οικονομική πολιτική να στηρίζει την κοινωνική και εν προκειμένω την εκπαίδευση, έχουμε αντιστροφή του ρόλου που πρέπει να διαδραματίζουν στην κοινωνία.

Στηρίξαμε και στηρίζουμε την ύπαρξη ανώτατης σχολής στον κλάδο ως προϋπόθεση ανάπτυξής του.

Διαπιστώνουμε ταυτόχρονα την συρρίκνωση της τεχνικοεπαγγελματικής μας εκπαίδευσης.

Θεωρούμαι απαραίτητο, στην βάση της επιστημονικής και τεχνολογικής εξέλιξης και του όγκου της συσσωρευμένης γνώσης, μετά από **δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή**, την διεύρυνση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Ανεξάρτητα από την όποια επαγγελματική εξέλιξη, τεχνική ή επιστημονική είναι απαραίτητο η βασική γνώση να παρέχεται σε ένα **ενιαίο 12χρονο υποχρεωτικό δημόσιο δωρεάν σχολείο σύγχρονης γενικής παιδείας για όλους**.

Σχολείο που θα συμβάλει:

- ❖ Στην σφαιρική ανάπτυξη του συνόλου των ικανοτήτων και της προσωπικότητας των μαθητών.
- ❖ Να αποκτούν την ικανότητα που χρειάζονται για να αφομοιώνουν τον πλούτο των γνώσεων της ανθρωπότητας.
- ❖ Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τους νόμους που διέπουν την φυσική και κοινωνική εξέλιξη.
- ❖ Να ανακαλύπτουν και να αναπτύσσουν τις κλίσεις τους, μέσα από την επαφή τους με τις τέχνες, τον πολιτισμό, τις επιστήμες, τον αθλητισμό.

Ένα τέτοιο σχολείο χρειάζεται σύγχρονες υποδομές, τεχνολογικά μέσα, εργαστήρια αμφιθέατρα, χώρους άθλησης, βιβλία, εκπαιδευτικούς.

Τα παιδιά μας χρειάζονται ένα σχολείο που θα το αγαπούν και δεν θα το αποστρέφονται.

Σχολείο που θα μορφώνει και δεν θα εξοντώνει.

Στην βάση αυτή και για όσους δεν επιθυμούν πανεπιστημιακές σπουδές χρειαζόμαστε, **τεχνικές επαγγελματικές σχολές ενταγμένες στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα**.

Το πτυχίο τους η μόνη, απαραίτητη αλλά και ικανή προϋπόθεση για εργασία.

Από τις σχολές αυτές να προκύπτει το απαραίτητο και ικανοποιητικά μορφωμένο τεχνικό προσωπικό που θα εργάζεται στις επιχειρήσεις ή θα δραστηριοποιείται ως ελευθεροεπαγγελματίας.

Η σχολική του μόρφωση θα του επιτρέπει να παρακολουθεί τις αλλαγές που θα συντελούνται στο επίπεδο της παραγωγής, με την σχολή του να είναι υπεύθυνη και αρμόδια για την επανεκπαίδευσή του.

Για όσους επιλέξουν τις πανεπιστημιακές σπουδές αυτές πρέπει να παρέχονται μέσα από **ενιαία ανώτατη εκπαίδευση**. Εκπαίδευση δημόσια και δωρεάν, για την στέγαση, την σίτιση, την μετακίνηση, τα υλικά, τα αναλώσιμα, την επανεκπαίδευση κλπ. με εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό μόνιμο, χρηματοδότηση με ευθύνη του κράτους που θα καλύπτει με επάρκεια τις ανάγκες.

Ένα πτυχίο ανά επιστημονικό αντικείμενο ως μόνη και ικανή προϋπόθεση για την πρόσβαση στο επάγγελμα χωρίς κατηγοριοποίηση Ιδρυμάτων, πτυχίων και αποφοίτων, μέσα από τα διετή και άλλα προγράμματα με συνέπεια αντιθέσεις στην αγορά εργασίας.

Μεταπτυχιακά και έρευνα, δωρεάν και στην υπηρεσία των κοινωνικών αναγκών.

Καλούμε τα ΔΣ των σωματείων να συζητήσουν με τα μέλη τους και να εμπλουτίσουν την απόφαση αυτή.