

2019

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΒΙΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΕΙΩΝ

ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΑΣ ΞΥΛΟΥ

ΕΙΣΗΓΗΣΗ

ΤΟΥ Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ

ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΔΗΜΗΤΡΗ ΣΩΤΗΡΙΑΔΗ

ΣΤΟ 49^Ο ΕΤΗΣΙΟ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ

ΧΑΪΔΑΡΙ 9 ΙΟΥΝΗ 2019

ΕΙΣΗΓΗΣΗ Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΔΗΜΗΤΡΗ ΣΩΤΗΡΙΑΔΗ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ

ΧΑΪΔΑΡΙ 9 ΙΟΥΝΗ 2019

Συνάδελφοι καλημέρα

Σας καλωσορίζουμε στην ετήσια Γενική μας συνέλευση και σας καλούμε να συμβάλλεται με τις εμπειρίες και τις προτάσεις σας σε ένα γόνιμο διάλογο.

Σας καλούμε να συμβάλλεται στους στόχους της ομοσπονδίας και στην μαζικοποίηση των πρωτοβάθμιων σωματείων μας.

Το πλαίσιο της σημερινής μας δουλειάς αλλά και συνολικότερα, καθορίζεται αντικειμενικά από τις γενικότερες εξελίξεις.

Η οικονομική κρίση συνεχίζεται, οι εφαρμοστικοί νόμοι των μνημονίων, με τις όποιες προσθαφαιρέσεις, δεν αλλάζουν την ουσία.

Οι ανταγωνισμοί στην περιοχή μας για τον έλεγχο των ενεργειακών πηγών, των αγορών γενικότερα, οι προκλήσεις της συμμάχου Τουρκίας, η συμφωνία των Πρεσπών αλλά και άλλες διευθετήσεις που κυοφορούνται στα βαλκάνια και όχι μόνο, φέρουν την σφραγίδα του ΝΑΤΟ, της ΕΕ και των κρατών μελών τους.

Οι ανταγωνισμοί και οι αντιθέσεις που εκδηλώνονται δεν αφορούν τα λαϊκά συμφέροντα αλλά το μοίρασμα των αγορών.

Οι λαοί σηκώνουν στην πλάτη τους τον πόλεμο, το αίμα, τις καταστροφές, την προσφυγιά, την οικονομική κρίση, τους πλειστηριασμούς, τις κατασχέσεις και ο κατάλογος ατελείωτος.

Αντικειμενικά δεν είμαστε ή δεν πρέπει να είμαστε στο ίδιο στρατόπεδο.

Η Γενική μας Συνέλευση πραγματοποιείται επίσης εν μέσω εκλογικών αναμετρήσεων.

Όσοι έτρεφαν ελπίδες ο,τι κάτι θα αλλάξει, χωρίς την δική τους παρέμβαση, αλλά με μόνο την εναλλαγή των κυβερνήσεων στην εξουσία μάλλον διαψεύστηκαν. Το χειρότερο είναι ότι πολλοί απογοητεύθηκαν και αυτό έχει και την αντανάκλασή του και στο συνδικαλιστικό κίνημα. Λίγες είναι επίσης οι προσδοκίες για την συνέχεια.

Πολλές από τις περσινές ομιλίες στην ΓΣ αποτύπωναν την αγωνία για την δυσκολία να τα φέρουμε βόλτα, αλλά και την δυσκολία των ΔΣ των σωματείων μας να συσπειρώσουν τους συναδέλφους και αυτό δεν αφορά μόνο το κλείσιμο πολλών επιχειρήσεων του κλάδου.

Ο κλάδος μας συνδέεται με τις κατασκευές και την οικοδομική δραστηριότητα και ενώ είναι γνωστό ότι χιλιάδες οικογένειες δεν έχουν δικό τους σπίτι, χιλιάδες διαμερίσματα παραμένουν απούλητα.

Αλλαγές έχουμε στο τρόπο ανάληψης έργων καθώς και διεύρυνση του μεγάλου ντόπιου αλλά και ξένου λιανεμπορίου.

Η έκρηξη της τεχνολογίας αλλάζει στο κλάδο τα υλικά και τα εργαλεία παραγωγής, κάνοντας επιτακτική την ανάγκη για επιστημονική και διευρυμένη τεχνική εκπαίδευση.

Τα τελευταία χρόνια και βεβαίως στα πλαίσια της ελεύθερης αγοράς, σοβαρό κομμάτι της εργασίας μας αλλά και της παραγόμενης αξίας έχει περάσει και στα ξυλεμπορικά καταστήματα. Ενσωμάτωσαν, γιατί είχαν την οικονομική δυνατότητα, τη νέα τεχνολογία, αλλά και μεγαλύτερη δυνατότητα γρήγορης απόσβεσης της αξίας της.

Οι προσπάθειες των σωματείων γενικά, αλλά και στο χώρο μας, με συνεταιρισμούς, επιμορφώσεις, σεμινάρια κλπ δεν ανέκοψαν την τάση συρίκνωσης του κλάδου. Την επέλαση των μεγάλων και ισχυρών, είτε στο χώρο της εμπορίας είτε στην κατασκευή.

Η επίκληση του ανταγωνισμού, της υγιούς επιχειρηματικότητας, της εξωστρέφειας κλπ που γίνεται από πολιτικές και συνδικαλιστικές δυνάμεις, έχει δύο όψεις.

Συνάδελφοι

το ΔΣ έχοντας αυτά κατά νου, επικέντρωσε σε δύο βασικά ζητήματα. Τα οικονομικά, που εμπερικλείουν τα φορολογικά, τα χρέη, τις κάθε είδους επιβαρύνσεις και τα ζητήματα της εκπαίδευσης στο κλάδο και γενικότερα.

Για τα ζητήματα αυτά επιδιώξαμε και είχαμε κοινή συμπόρευση και κοινές προσπάθειες με άλλες ομοσπονδίες.

Οι ανακοινώσεις μας για τα ζητήματα αυτά υπάρχουν στην [ιστοσελίδα](#) μας.

Γνωρίζουμε το αρνητικό κλίμα που υπάρχει και περιγράψαμε, αλλά δεν υποταχθήκαμε σε αυτό.

Με τις ανακοινώσεις μας και τις παραστάσεις μας στα υπουργεία διεκδικήσαμε αυτό που μας πρέπει και μας αφορά.

Είναι άλλο το αφορολόγητο όριο που διεκδικούμε εμείς και άλλο η μείωση των φορολογικών συντελεστών που ακούμε από διάφορες πολιτικές αλλά και συνδικαλιστικές δυνάμεις και μπροστά στις εκλογές.

Είναι άλλο να φορολογείσαι από το πρώτο ευρώ, να έχεις τέλος επιτηδεύματος και εάν αυτά δεν τους ικανοποιούν να σου φορτώνουν ανύπαρκτα εισοδήματα με τα τεκμήρια.

Είναι άλλο η διαγραφή χρεών και άλλο περάστε από το ταμείο και θα σας κάνω και ευκολίες πληρωμής, στα κάθε είδους χαράτσια που μας φόρτωσαν άδικα.

Είναι άλλο να είναι εξασφαλισμένη ή υγεία για όλους και άλλο να πρέπει να την χρυσοπληρώνεις και πολύ περισσότερο να σου ζητάν να την πληρώσεις ενώ σου την είχαν κομμένη.

Είναι άλλο η ανάπτυξη που υπόσχονται οι κυβερνώντες και τα μεγάλα επιχειρηματικά συμφέροντα και άλλο η εξασφάλιση της επαγγελματικής μας πορείας.

Είναι άλλο όλοι να σπρώχνουν στην διεύρυνση της φορολογικής βάσης για τα λαϊκά στρώματα και άλλο οι φοροαπαλλαγές και τα κάθε είδους δωράκια στο μεγάλο κεφάλαιο. Πρόσφατα με την μείωση του συντελεστή φορολόγησης των μερισμάτων και της φορολογίας των εφοπλιστών κλπ.

Εμείς οργανώνουμε την παραγωγή μας και προσδοκούμε στο διαθέσιμο εισόδημα της μεγάλης μάζας των μισθωτών και των συνταξιούχων, απευθυνόμαστε βασικά στην εγχώρια κατανάλωση.

Δεν σκέφτονται και κυρίως δεν οργανώνουν τα επιχειρηματικά τους πλάνα με τον ίδιο τρόπο οι μεγάλοι παίχτες της αγοράς.

Ο αντιπρόεδρος του ΣΕΒ με σχετικό [άρθρο του](#) δηλώνει την υποστήριξη του συνδέσμου στην εξαγωγική προσπάθεια των μελών του και αυτό εκτιμώντας ότι: *«Με την ολοκλήρωση του προγράμματος προσαρμογής, οι προοπτικές της ελληνικής οικονομίας είναι συγκεκριμένες: ή θα σέρνεται με αναιμικούς ρυθμούς ανάπτυξης, ή θα μπει σε σταθερή αναπτυξιακή τροχιά με ρυθμούς 3-4% ετησίως. Με την προοπτική ότι στο προβλεπτό μέλλον, δεν θα έχουμε σημαντική αύξηση της ελληνικής κατανάλωσης και ότι οι επιχειρήσεις δεν θα μπορέσουν να αναπτυχθούν με βάση την ελληνική αγορά οι εξαγωγές αποτελούν μονόδρομο».*

Δεν ξέρω συνάδελφοι πόσοι από όσους εκπροσωπούμε αν μπορούν να ακολουθήσουν την συμβουλή του. Η πληροφόρηση που έχουμε και από συναδέλφους που μπορούν να πάρουν μεγάλες σχετικά δουλειές, που κυρίως σχετίζονται με το τουρισμό, δυσκολεύονται ή και της απορρίπτουν λόγο φορολογίας, προδιαγραφών κλπ.

Για αυτό και τα αιτήματά μας που παλέψαμε με άλλες ομοσπονδίες όπως την ΟΒΣΑ για αφορολόγητο, κούρεμα χρεών κλπ είναι το σημαντικότερο.

Συνάδελφοι

μεγάλη και σοβαρή ήταν η προσπάθειά μας να ασχοληθούμε με το ζήτημα της εκπαίδευσης. Αναλυτικά μπορείτε και εδώ να αντλήσετε πληροφόρηση από την ιστοσελίδα μας για τις

ανακοινώσεις μας και τις συναντήσεις μας, στο υπουργείο παιδείας, τους καθηγητές του ΤΕΙ και τους σπουδαστές του .

Χρειάζεται όμως να επικεντρώσουμε σε ορισμένα ζητήματα.

Η εκπαίδευση στο κλάδο φθίνει διαρκώς και τη μόνη σχολή, σε ανώτερο επίπεδο που έχουμε, προσπαθούν ουσιαστικά να την κλείσουν.

Οι κυβερνήσεις και το υπουργείο διαχρονικά, διακηρύσσουν ότι η εκπαίδευση δεν εξασφαλίζει και επαγγελματική αποκατάσταση, το επανέλαβαν και στην συνάντησή μας. Γνωρίζουμε βεβαίως τι συμβαίνει στην αγορά εργασίας, άλλο αυτό και άλλο να μην είναι αρκετό το πτυχίο για είσοδο στο επάγγελμα που σπούδασες.

Κεντρική θέση στην τοποθέτησή μας για το θέμα δίνουμε στο ρόλο του σχολείου. Πιστεύουμε ότι όλοι και όλες πρέπει να έχουν τα ίδια εφόδια για την μελλοντική τους επαγγελματική πορεία. Να τελειώνουν όλοι το ίδιο σχολείο και το νομοθετικό πλαίσιο να εξαντλεί την προσοχή του σε αυτό και όχι στο γρήγορο ξεσκαρτάρισμα.

Το σχολείο πρέπει να συμβάλει στην μετάδοση ολοκληρωμένης γνώσης, αυτό είναι πρόοδος και όχι ο περιορισμός και η αποσπασματικότητά της.

Η γνώση είναι ζήτημα ζωής και όχι επαγγελματικού προσανατολισμού.

Σκοπός της εκπαίδευσης πρέπει να είναι η συνολική διαπαιδαγώγηση του νέου ανθρώπου.

Πρέπει να μας προβληματίσει η αντίληψη που διαχωρίζει τους μαθητές σε αυτούς που παίρνουν ή δεν παίρνουν τα γράμματα και κυρίως σε ποιους απευθύνεται.

Ο περιορισμός της γενικής παιδείας, που ψηφίστηκε, με την μετατροπή της Γ' λυκείου σε εξεταστικό κέντρο, θα επιδεινώσει την κατάσταση.

Το σχολείο πρέπει να βάζει τις βάσεις για την διαμόρφωση δημιουργικής προσωπικότητας, εργασιακής προετοιμασίας. Όχι να δώσει εξειδικευμένες επαγγελματικές γνώσεις.

Με όλα αυτά τα εφόδια και έχοντας τελειώσει όλοι το ίδιο σχολείο και σε ώριμη ηλικία για αποφάσεις, να γίνεται η επιλογή της όποιας επαγγελματικής πορείας.

Επαγγελματική σχολή ή πανεπιστημιακή μόρφωση και εξέλιξη.

Είναι απαράδεκτο να ακούμε διαφημίσεις, καθώς βρισκόμαστε σε περίοδο εξετάσεων, για διάφορα φαρμακευτικά σκευάσματα προκειμένου τα παιδιά μας να ανταποκριθούν στην πίεση των εξετάσεων.

Πολύ συζήτηση γίνεται για τις συχνές αλλαγές στο χώρο της εκπαίδευσης χρεώνοντας στην συχνότητα των αλλαγών την άσχημη κατάσταση που υπάρχει.

Το βασικό δεν είναι η συχνότητα των αλλαγών αλλά η κατεύθυνσή τους. Δηλαδή η πρόωρη επαγγελματική κατάρτιση, η έμφαση στις δεξιότητες, και η αυτονόμηση των σχολικών μονάδων.

Στην βάση αυτών κρίνεται η σωστή ή όχι λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος.

Δηλαδή, πόσα σχολεία έκλεισαν, πόσο αυξήθηκε η αναλογία μαθητών – εκπαιδευτικών, πόσοι στράφηκαν σε κατάρτιση και δεξιότητες, βρήκε το σχολείο χορηγούς στα πλαίσια της αυτονόμησης.

Η πολιτική αυτή απορρέει από τις αποφάσεις της συνόδου κορυφής της ΕΕ στη [Λισαβόνα](#) που από το 2000 εκτιμούσε ότι «...έχει έρθει πλέον η στιγμή να αναληφθούν οικονομικές και

κοινωνικές μεταρρυθμίσεις στο πλαίσιο θετικής στρατηγικής που να συνδυάζει την ανταγωνιστικότητα με την κοινωνική συνοχή».

Γιατί άραγε, διέκριναν απόσταση ανάμεσα στην ανταγωνιστικότητα και την κοινωνική συνοχή; Και συνεχίζει

«Η Ένωση έχει τάξει σήμερα έναν νέο στρατηγικό στόχο για την επόμενη δεκαετία : να γίνει η ανταγωνιστικότερη και δυναμικότερη οικονομία της γνώσης ανά την υφήλιο, ικανή για βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη με περισσότερες και καλύτερες θέσεις εργασίας...»

Το τι ακολούθησε το ζούμε ακόμα!!!

Συνάδελφοι

Σε μια εποχή που αλλάζει το σχολείο των διαφορετικών βαθμίδων, του διαχωρισμού των μαθητών, της αποσπασματικής γνώσης, έχει φάει τα ψωμιά του.

Αναγκαίο και για αυτό το λόγο ρεαλιστικό, σήμερα, είναι το

ΕΝΙΑΙΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΩΔΕΚΑΧΡΟΝΟ και ΔΩΡΕΑΝ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΧΡΟΝΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ.

Είναι αναγκαίο και συνάμα ρεαλιστικό, γιατί η γνώση δεν τεμαχίζεται και δικαίωμα σε αυτήν έχουν όλα τα παιδιά, ενώ υποχρέωση της πολιτείας να την παρέχει.

Με την αποφοίτηση από το δωδεκάχρονο πρέπει να υπάρχει η επιλογή της δημόσιας τεχνικής εκπαίδευση ή της πανεπιστημιακής.

Τεχνική εκπαίδευση που θα στηρίζεται στο άρτιο μορφωτικό επίπεδο του δωδεκάχρονου μπορεί να παρακολουθεί καλύτερα τις τεχνολογικές εξελίξεις.

Τεχνική εκπαίδευση που θα αναλαμβάνει την επανεκπαίδευση για ότι νεότερο προκύπτει.

Εκπαίδευση και επανεκπαίδευση όχι για την ανακύκλωση της ανεργίας και ταΐσματος ενός ολόκληρου μηχανισμού με ΚΕΚ, ΙΕΚ, κλπ.

Κατοχύρωση του πτυχίου ως του μοναδικού αλλά και απαραίτητου εφοδίου για την εξάσκηση του επαγγέλματος, όλα τα άλλα ακυρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στις πρόσφατες αλλαγές της κυβέρνησης με την ίδρυση του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, επιδιώχθηκε η κατάργηση του τμήματος Σχεδιασμού Τεχνολογίας Ξύλου Επίπλου. Καταφέραμε να το αποτρέψουμε από κοινού με τους σπουδαστές και τους καθηγητές.

Τίποτα όμως δε μπορεί να είναι σίγουρο. Το επιπλέον έτος επιβαρύνει τον οικογενειακό προϋπολογισμό. Δεν θα αποτελούσε όμως πρόβλημα εάν είχαμε πραγματικά δωρεάν παιδεία. Τα διετή προγράμματα που ανά πάσα στιγμή μπορεί να στηθούν από το πανεπιστήμιο μπορούν να υποσκάψουν το τμήμα και βεβαίως η διάρθρωση του πενταετούς προγράμματος μένει να δούμε πώς θα υλοποιηθεί. Χρειάζεται επαγρύπνηση!

Ωστόσο, για εμάς το βασικό δεν είναι εάν θα είναι πενταετούς διάρκειας η φοίτηση, μαζί ή όχι με τη δασοπονία ούτε ακόμα και τα διετή.

Το βασικό είναι:

- ✓ **Η αποφοίτηση επιστημονικά καταρτισμένων νέων ανθρώπων που θα μπορούν να στηρίξουν τον κλάδο.**

- ✓ Η ύπαρξη πραγματικά δωρεάν επαγγελματικής εκπαίδευσης με ευθύνη του κράτους με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα, γιατί όλα συνάδουν προς την αντικατάσταση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την κατάρτιση.
- ✓ Το κέρδος και η αγορά δεν μπορεί αναγορεύεται σε παιδαγωγό και κριτή της εγκυρότητας της γνώσης.

Γι' αυτό επιμένουμε,

**ΕΝΙΑΙΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΩΔΕΚΑΧΡΟΝΟ και ΔΩΡΕΑΝ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΥΧΡΟΝΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ.**

Συνάδελφοι

Για όλα αυτά τα ζητήματα επιβάλλεται να ανοίξει πλατιά συζήτηση σε όλα τα σωματεία μας. Αξιοποιήστε το υλικό που έχουμε αναρτήσει στη σελίδα της ομοσπονδίας μας.

Συμβάλλεται και εσείς με τις εμπειρίες σας να εμπλουτίσουμε αυτό το υλικό, στείλτε μας κάθε σας ανακοίνωση και απόφαση για κάθε ζήτημα που αντιμετωπίζεται.

Κίνητρο και κριτήριο οι ανάγκες των παιδιών μας, στο σχολείο, στην τεχνική σχολή, το πανεπιστήμιο και τελικά στον επαγγελματικό βίο.

Οφείλουμε να τους παραδώσουμε ένα κόσμο καλλίτερο από αυτόν που εμείς κληρονομήσαμε και που διαμορφώθηκε με σκληρούς αγώνες και αίμα.

Γνωρίζουμε την κατάσταση των σωματείων μας, την απαξίωση και την άρνηση συμμετοχής, τον αρνητικό συσχετισμό δυνάμεων, δεν υποτασσόμαστε σε αυτά, αλλά δουλεύουμε να τα αλλάξουμε.

Υπήρξαν αγώνες χωρίς αποτελέσματα, αποτελέσματα χωρίς αγώνες δεν υπήρξαν.

Με πίστη και αισιοδοξία για το δίκιο μας, μπορούμε να τα καταφέρουμε.

Σας ευχαριστώ.